

中国海洋大学
专业学位授权点建设年度报告
(2022 年)

授权类别代码_____0255_____

授权类别名称_____保险_____

授权级别 博 士 硕 士

一、学位授权点建设总体情况

（一）主要培养方向及培养内容

1.本专业学位下设4个方向：保险与社会保障、风险管理、保险机构与市场、社会保险。具体研究内容包括：

2.保险与社会保障：保险理论与政策分析、社保基金运作。

3.风险管理：资产定价与管理、精算理论与实务。

4.保险机构与市场：政策性保险与商业保险产品设计，保险营销，估损与理赔，保险财务与会计；保险市场及国际比较研究，保险监管制度研究。

5.社会保险：养老保险、失业保险、医疗保险等社会保险制度研究。

（二）培养目标

本专业学位依托“世界一流大学建设高校（A类）”和省级金融学重点学科发展平台，旨在培养具有爱国主义情怀和社会责任感，职业道德、专业能力协调发展，富有创新和进取精神，能够从事保险学理论研究、保险实务和保险监，以及风险管理等工作的高层次、应用型保险专门人才。

注重学生专业素养、思想素质和道德修养的有机结合；使学生扎实掌握保险专业领域的基础理论和知识；具备宏微观经济形势研判与风险管理能力，能够胜任保险理赔定损、运营维护、监督管理工作。充分利用中国海洋大学“双一流”建设高校的学科优势，以服务国家涉海保险制度建设为特色，契合区域发展需要，打造具有创新意识和国际视野的复合型保险高端人才培养平台，实现保险专业人才培养与国家海洋职能部门、地方企事业单位和金融保险机构现实需求的紧密结合。

（三）学位标准

1.修满规定学分、完成专业实习并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予保险硕士专业学位。具体要求包括：

2.总学分不少于 37 学分，其中课程学分不少于 31 学分，实践模块和培养环节不少于 6 学分。

3.相关工作岗位实习不少于 6 个月，应届本科生实习实践时间不少于 12 个月。

4.学位论文须与保险实践紧密结合，体现学生运用保险及相关学科理论、知识和方法分析、解决保险实际问题的能力。论文形式提倡调研报告、案例分析、产品设计等。

5.若攻读学位期间，在毕业当年实施的《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》上发表 D 级及以上专业相关学术论文 1 篇，可由学生提出申请、导师签字同意后，免去预盲评环节，直接进入学校春季统一组织的毕业论文外审环节。

（四）特色和优势

1.建立产教融合的教研机制，提升人才培养质量

与国家开发银行、地方保险机构开展全方位战略合作，推动校企资源的深度融合共享；依托联合培养基地、产学研协同育人项目和党建共建合作基地，搭建优质师资队伍联合授课，有效提高了保险专业学生实操能力和专业素养。

2.优化专业课程体系，形成“三全”育人合力

构建起入学教育、思政学习、职业规划全程育人体系，建立健全了教育教学及人才培养的各项监督管理制度。配合导师制，推进党团委、导师、专业教师与家长全员参与的多维课堂全方位合力育

人体系。毕业学生后续发展良好，主要在中国银行保险监督管理委员会、中国人寿、中国人保等知名金融保险机构、政府管理部门等就职。

3.以高水平涉海保险研究，推进科研反哺教学

依托学校海洋一流学科优势，以高水平科学研究支撑高质量人才培养，强化学生涉海保险知识和涉海研究能力，与经济带、城市群、产业链布局紧密结合，实现人才培养与国家战略布局同频共振。

4.以完善的配置制度，保证高质量人才培养水平

修满规定学分、完成专业实习并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予保险硕士专业学位。学位论文须与保险实践紧密结合，体现学生运用保险及相关学科理论、知识和方法分析、解决保险实际问题的能力。论文形式提倡调研报告、案例分析、产品设计等。

二、学位授权点年度建设情况

（一）基本条件建设

1.师资队伍建设

本年度引进师资博士后 1 名，新增博导 1 名，已形成一支覆盖校内专职教师与校外行业专家，年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构各方面相对合理且更趋优化的教学科研团队。其中，山东社会科学名家 1 人、山东省泰山学者特聘专家 2 人、山东省金融高端人才 1 人、青年英才工程 1 人。

现有校内专职教师 26 人，其中高级职称占比 80%，45 岁以下青年教师占比 65%，96%的教师具有博士学位。

现有校外行业导师 34 位，其中具有高级技术职务的占比 59%，中青年专家占比 35%。

2.科学研究

2022年，获批国家级课题4项，省部级课题1项。其中，获批国家社科基金重大项目1项，国家社科基金一般项目1项，国家自然科学基金项目2项；发表高水平论文39篇，出版著作1部；10项科研成果被自然资源部、青岛市政协等部门采纳。

3.教学科研支撑

实验教学方面，现有集数字化、专业化为一体的多媒体模拟仿真实验室1个，工作区域124m²，配有88台电脑，1台联想Think RQ940大型服务器和1台NETGEAR核心交换机。新建虚拟仿真智慧实验室1个，设置了多层次的实验教学体系，拥有万能大屏幕管理系统、虚拟交易所教学软件、风险管理教学实验平台、投资分析教学系统，保险精算、互联网保险等平台软件，搭建了涵盖海量经济数据自由提取、风险量化模型构建、快速回测及高仿真撮合验证、高效准确绩效分析、模拟交易及真实交易等服务于一体的风险管理与量化投资平台。目前虚拟仿真智慧实验室已进入软件测试阶段，预计2023年6月投入使用。

4.奖助体系

(1)建立了具有激励机制的学业奖学金制度，引导和激励了研究生更加关注科研活动和社会实践，全面提升学生综合素质。进一步完善修订研究生学习奖学金、实践创新奖学金、文体和社会活动奖学金等四项奖助学金实施细则。

(2)推进导师资助制度和助研津贴制度，设有基本助学金、“三助一辅”岗位津贴、硕士预修助学金、特殊困难补助金四类。

(3)设立专项奖学金，作为学业奖学金的有益补充。学院广泛联系校友资源，设立“勤尚励志奖学金”，用于鼓励学生奋发进取、

成才报国。学业奖学金和国家助学金覆盖面为 100%。

2022 年度，本学位点累计发放国家助学金等各类助学金 40 余人次，总计支出 30 余万元，基本助学金覆盖面达到 100%；累计发放国家奖学金等各类奖学金 10 人次，总计支出 7.5 万元。2022 年基本助学金覆盖面达到 100%；8 人获得学术（实践）创新奖学金、1 人获得勤尚励志奖学金。2022 届毕业生中，1 人获校级优秀毕业生荣誉称号。

（二）人才培养

1. 招生选拔

2022 年本专业学位报考 80 人，录取 11 人，报录比 7.27: 1。

2. 思政教育

（1）思想政治理论课开设

现开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《马克思主义与社会科学方法论》两门思想政治理论课。学位点教师每年开设“科学前沿与学术道德”系列主题讲座，协助举办班主任/辅导员工作论坛 2 次，1 人次被评为校级优秀教师；金融系教工党支部获评年度校级先进党支部、第二批校级双带头人党支部。把握网络思政潮流，创新互动形式，利用“精彩师说”“辅导员说”“共同战疫”等网络专栏，使思想政治工作始终贴近青年。

（2）课程思政建设

围绕坚定学生理想信念，以提升家国情怀、政治认同、文化自信、法制意识和道德修养等因素为主线，加强课程思政教育教学资源供给。现有省级课程思政示范课 2 门、校级 7 门（2022 年新获批省级课程思政 1 门）。

联合行业导师，组建行业思政课程教学团队，实现“思政课教

师+专业课教师+特聘教师”同上一堂思政课，强化思政课实践教学的时代价值。2022年金融系教工党支部获得校级第二批双带头人建设单位，并获得山东省双带头人党支部推荐（申报结果尚未公布）。

（3）研究生辅导员队伍建设

加强辅导员队伍建设，为德育工作保驾护航。学院设置党委副书记1人，专职辅导员7人，兼职辅导员2人。2022年举办辅导员工作交流会、专题学习会6期，完成学校研究生心理品质提升辅导员课题1项，荣获大学生社会实践活动、大学生职业生涯规划大赛优秀组织单位奖。学院2人获评校级优秀辅导员，1个班级荣获校“优秀研究生群体”称号，学院研究生会获评“标兵分会”。

（4）研究生党建工作情况

依托18个党建创新项目开展党史学习教育，加强对学生的教育管理监督，指导各支部开展“我为师生办实事”实践活动；连续8年举办“理想·责任·先进·纯洁”党员主题教育系列活动，开展“礼颂新时代——我讲中国这十年”主题演讲比赛、优秀党员教师采访等活动；在微信公众号设置“学习二十大”专栏，激励和引导广大青年学生深刻学习领会二十大精神。

发扬“网络思政”工作特色，公众号全新打造“聆听”栏目，展现大学生青春风采，加强思政教育的互动性，发布文章504篇，累计阅读量超16万人次；“OUC筑梦经济”视频号，发布视频20个，观看量近6万人次。

大力弘扬抗疫精神，开展“同舟共济，齐心战疫”主题党日，坚定战疫必胜信念；封校期间，组织“活力南海苑·欢乐健步行”体育活动，增强学生体质、舒缓心理压力；开展“赓续前行守初心，砥砺奋进新时代”百人同看纪录片和“接力阅读，共享书香”图书

漂流活动，丰富精神文化生活；发起“疫路有我在，经心助你行”北车南调志愿服务，解就医师生所急所盼；制作微视频《齐心抗疫担使命，踏浪前行风正劲》，记录校园封控期间平凡温暖的海大故事。

3.课程教学

(1) 课程开设情况

形成全新的国际先进与本土特色有机融合的课程体系，鼓励教师开展启发式、讨论式、案例分析式等教学方式改革。拥有实习实训基地 11 个，教育部产学协同项目 8 项。开设职业道德培养等课程，向学生传授业界方面的专业知识和应用技能。依托国信金融控股有限公司、太平人寿青岛分公司、浦发银行签订党建共建合作基地，持续性开展学生业界实习实训。

推广基于专业认证 OBE 理念的课程教学设计；建立了以“课程思政”、“双语授课”、“课证融合”为特色的教学团队，定期进行教学研讨；建立专家督导组，采用教学观摩与研讨的形式，提升教学质量。相关成果获得省级教学奖励 2 项，校级奖励 6 项。2022 年，新增山东省优质研究生课程 2 门、山东省优质专业学位教学案例库 2 项。

4.导师指导

(1) 导师选聘、考核情况

严格遵循《中国海洋大学关于申请指导硕士研究生资格管理办法》中规定的选聘条件，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定选聘标准。将师德师风纳入导师考核体系；导师指导研究生的工作量以及工作成效纳入绩效考核体系。

（2）导师岗位管理制度

严格遵循《中国海洋大学关于申请指导硕士研究生资格管理办法》中规定的选聘条件，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定选聘标准。积极履行《中国海洋大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）》，全面落实研究生导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，提高人才培养质量。定期开展研究生导师培训，2022年度共举办专题业务培训10余次，内容涵盖课程思政、金课建设、教材建设、英文授课法、基层教学组织建设等内容。

（3）行业导师与双导师制情况

制定《保险硕士行业导师选聘细则》，明确选聘条件、选聘程序、工作职责及考核管理要求等。行业导师实行聘任制+年审制，采取按需设岗、公开选聘、择优聘任、合同管理的聘任程序，聘期为3年，每年开展一次新导师选聘及原有行业导师年审工作。将双导师制落实到学生培养的教学、实践、实习、论文、就业等环节，每学期召开一次双导师联合培养工作会议，通报研究生培养进度。

5.实践教学

实践指导与管理采用双导师制度。校外导师主要从实习表现、工作业绩和职业素养进行指导与考核，校内导师主要从实习内容、实践能力和水平进行指导与考核。已形成11个稳定的联合培养基地，建成涵盖各行业34位业界专家的导师库，学生职业精神、专业实践创新能力、团队协作能力得到显著提升，大大缩短学生就业适应期。

6.学术交流

专业一贯鼓励并支持学生开展国内外交流。举办首届“开放经

济、资本市场与经济发展论坛暨中国海洋大学研究生学术论坛经济高质量发展分论坛”，邀请中央财经大学管理科学与工程学院林则夫教授、英国哈勃亚当斯大学高级讲师牟海蓉博士、德勤财务咨询公司（日本）高级研究员张琰老师等知名学者进行主题报告，吸引了来自中国海洋大学、上海大学、中国石油大学等 200 余名国内高校学生线上线下共同参与；承办《海洋经济蓝皮书：中国海洋经济分析报告（2022）》发布仪式，通过对海洋经济高质量发展过程中重大突出问题的深入分析，更加准确地把握海洋经济的发展态势，扎实推进经济学院在十四五期间的高质量内涵式发展，深化应用经济学科的海洋特色化发展。

7. 论文质量

开设论文写作与规范专业课程、学术道德规范等课程，先后制定了专业实习管理办法、毕业论文撰写细则等文件，形成了兼具规范性和操作性的论文质量微观标准体系。论文内容充实并具有创新性，无抄袭等违反学术道德的现象。将盲评要求前置，形成开题答辩、预盲评、盲评（全部教育部平台送审）、毕业答辩双约束制度。通过预盲评后，方有资格参加校外盲评。2022 年本专业学位参与盲评 12 人次，盲评通过率 100%。

8. 质量保证

建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。建立导师

团队集体指导、集体把关的责任机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。完善导师培训制度，实行常态化分类培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。制定《经济学院硕士学位论文评审工作细则》，提高论文评审要求，保障学位论文质量。

切实发挥资格考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，进一步加强和严格课程考试，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出。严格规范各类研究生学籍年限管理。

9.学风建设

将科学道德和学风教育纳入课堂体系。将学术道德与规范、职业伦理教育纳入研究生必修环节，构建科学道德和学风教育的长效机制。强化考务管理，以优良考风塑造优良学风。强化考务管理，建设公平公正的考试环境，督促监考教师正确履行监考职责，加强考试过程管理，打造学生不想考试违纪、不能考试违纪的优良考风。

10.管理服务

(1) 专职管理人员配备

本专业设置保险硕士管理中心主任 1 人，办公室主任 1 人，办公室秘书 1 人；经济学院设置分管研究生工作副院长 1 人，党委副书记 1 人，金融系分管研究生工作副主任 1 人、研究生教学秘书 1 人及团委辅导员 6 人。

(2) 研究生权益保障制度建立情况

健全研究生权益保障制度，畅通研究生意见反馈渠道，设置实体意见箱及学院意见收集邮箱，打造常态化“接诉即办”沟通反馈机制，围绕教育教学、生活服务、成长成才、权益维护等方面广泛

征集学生意见；定期开展研究生谈心谈话工作，及时听取研究生在学习、科研、生活等各方面的权益诉求，并以书面报告的形式上报至党政联席会。选举产生第十二届研究生代表团，经过充分调研和广泛征求意见，共形成 8 项提案待进一步落实，其中一份入选重点提案，交予研代会重点讨论。

11. 就业发展

本年度，本学位点累计毕业硕士生 12 人，毕业去向落实率 100%。其中，省内就业人数占比 50%，省外就业人数占比 50%；进入党政机关及事业单位工作的 4 人，占比 33.33%；升学 1 人，占比 8.33%；进入国有企业工作的 4 人，占比 33.33%，进入其他企业工作的 3 人，占比 25%。

用人单位整体满意度较高，整体满意度为 98.25%。其中对于学生“学习能力”很满意的单位占比为 63.39%，满意的单位占比 30.36%。但在“创新能力”、“批判性思维”和“职业发展潜力”选项中有 1.79% 的单位选择了“一般”，0.89% 的单位选择了“不满意”。调查结果也反映出学生创新能力、批判思维和职业发展潜力还需进一步加强。

（三）服务贡献

1. 参与国家海洋经济保险支持政策规划编制

本专业学位以涉海保险为特色研究方向，与自然资源部、国家防灾减灾中心等建立了紧密合作关系，依托国家社科基金重大项目、国家自然科学基金等支持，参与了我国涉海保险政策制定工作，为国家海洋经济高质量发展提供权威智力支撑。2022 年度共计 16 项研究成果被自然资源部海洋战略规划与经济司、国家海洋信息中心、江苏省海洋经济监测评估中心、青岛市海洋发展局、政协青岛市委

员会办公厅等部门采纳应用。完成的《海洋经济蓝皮书：中国海洋经济分析报告（2022）》涉海保险内容编写，得到了国内外媒体高度评价。以科研反哺教学，为国家涉海职能部门、沿海地区保险机构培养了大批专业人才。

2.以“先锋党旗红”特色党建品牌引领开展投资者教育

本专业学位以党建共建为契机，在区域内首家开展保险机构与高校党建共建合作与实习实践基地联合活动。以党建共建携手人才培养，服务现代保险业建设。先后与太平人寿青岛分公司、国信金融控股有限公司、浦发银行青岛分行等保险机构签约并挂牌“党建共建合作基地”“中国海洋大学大学生实习实训基地”。合作各方以党建合作为基础，结合业界人才需要、我校培养优势，深度探讨和实践保险专业人才的培养模式和创新路径，建设完成了《保险经济学》《理财规划》等一批校内外合作课程；共同开发设计保险案例、保险行业高端研修培训。2022年，拍摄保险知识进万家普惠宣传视频，打造保险学术研究与保险业务实践教学紧密结合的产学研协同效应，共同塑造校企合作的典范。

三、学位授权点建设存在的问题与持续改进计划

（一）上一年度改革推进情况

针对“专业学位和学术学位研究生培养模式趋同”的问题：

1.提高实践导向课程的比例：专业硕士课程应该更加注重实践导向，包括实验、实习、项目等，以便学生能够获得更多的实际经验，从而更好地适应未来的工作。

2.增加行业导师的参与：邀请行业内的专家或企业的导师来参与专业硕士学生的课程或学位论文的指导，增加专业性和实践性，提升培养效果。

（二）目前存在的问题

1.教学管理和学生培养经费支持覆盖面不足

现学校学费标准及下拨额度难以满足日常教学管理开支需要，更无法完全实现聘请校外专家和导师、完成学生实习实践等高层次需求，教学管理和学生培养的经费尚存在明显短缺。

2.师资结构有待继续优化

现有专职导师师资队伍规模小。随着招生规模的扩大，师资结构需要逐步完善，专业导师队伍需要进一步充实。

（三）下一步建设计划

1.加大教学培养经费支持力度

强化学校相关部门对保险硕士培养的重视程度，继续加大对保险硕士培养的投入，给予实际教学管理和教学培养工作以充足的经费支持。同时试点引入社会捐赠等方式，扩大教学和培养经费来源渠道。

2.加快专业化师资梯队建设

利用现有师资队伍，在积极引进新教师基础上，积极创造更多更好的进修、培训机会，建立自身专业化培养平台，打造以专业功底扎实、创新势头强劲、成长能力迅速的协同创新团队。预计三年内，引进专业导师 1-3 人。